

Факультет ветеринарной медицины
Паразитологии, все и зоогигиены

Разработчики:

Профессор, кафедра паразитологии, всэ и зоогигиены
Катаева Т.С.

Заведующий кафедрой, кафедра паразитологии, всэ и
зоогигиены Забашта С.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Паразитология и инвазионные болезни» формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах связанных с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста в области ветеринарии.

Задачи изучения дисциплины:

- общеобразовательная задача углубленно знакомит студентов с паразитологией и инвазионными болезнями животных, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в паразитологии и инвазионных болезнях для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническими методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Знать:

ПК-П2.7/Зн1 методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Уметь:

ПК-П2.7/Ум1 применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Владеть:

ПК-П2.7/Нв1 методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 принципы работы с приборами радиационного контроля.

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 применять в практической работе приборы радиационного контроля.

Владеть:

ПК-П2.8/Нв1 навыками работы с приборами радиационного контроля.

ПК-П3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-ПЗ.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 применять в практической работе фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 понятиями фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

ПК-ПЗ.2 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 применять в практической деятельности правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 основами производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

ПК-ПЗ.3 Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов, механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 понятиями механизма действия лекарственных препаратов, механизма формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

ПК-ПЗ.4 Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 методы контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 методами контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

ПК-ПЗ.5 Владеет фармакологической терминологией.

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 фармакологическую терминологию.

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 применять в практической работе фармакологическую терминологию.

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 фармакологической терминологией.

ПК-ПЗ.6 Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Знать:

ПК-ПЗ.6/Зн1 порядок применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Уметь:

ПК-ПЗ.6/Ум1 правильно применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологические активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Владеть:

ПК-ПЗ.6/Нв1 принципами применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, 8, Заочная форма обучения - 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	79		1	44	34		65	Зачет
Восьмой семестр	180	5	81		5		28	48	72	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	324	9	160		6	44	62	48	137	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	15		1	10	4		129	Зачет
Восьмой семестр	180	5	23		5		6	12	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	324	9	38		6	10	10	12	286	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.	12		4	4		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.	12		4	4		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 2. Парамфистоматоз жвачных. Трематодозы птиц и меры борьбы с ними.	10		4	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Парамфистоматоз жвачных. Описторхоз плотоядных	10		4	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 3. Введение в цестодологию. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных.	12		4	4		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных и ценуроз овец.	12		4	4		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 4. Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).	10		4	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 4.1. Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).	10		4	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 5. Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.	10		4	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 5.1. Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.	10		4	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 6. Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.	8		2	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 6.1. Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.	8		2	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 7. Введение в нематодологию. Аскаридатозы животных	10		4	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 7.1. Введение в нематодологию. Аскаридатозы животных.	10		4	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 8. Оксиуратозы животных	8		2	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 8.1. Оксиуратозы животных	8		2	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 9. Стронгилятозы органов дыхания животных.	10		4	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 9.1. Стронгилятозы органов дыхания животных.	10		4	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 10. Стронгилятозы лошадей	8		2	2		4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 10.1. Стронгилятозы лошадей	8		2	2		4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 11. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.	9		2	2		5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 11.1. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.	9		2	2		5	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 12. Нематодозы птиц. Спируратозы животных	12		2	4		6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 12.1. Нематодозы птиц. Спируратозы животных.	12		2	4		6	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 13. Трихинеллез животных	14		4	2		8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 13.1. Трихинеллез животных	14		4	2		8	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 14. Акантоцефалезы (макра-канторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)	10		2	2		6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 14.1. Акантоцефалезы (макраканторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)	10		2	2		6	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 15. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз и франсаиеллез, бабезиоз крс)	22			4	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 15.1. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз и франсаиеллез, бабезиоз крс)	22			4	6	12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 16. Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей	20			4	6	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 16.1. Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей	20			4	6	10	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 17. Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец)	18			2	6	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 17.1. Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец)	18			2	6	10	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 18. Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных.	20			4	6	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 18.1. Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных.	20			4	6	10	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 19. Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы	20			4	6	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 19.1. Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы	20			4	6	10	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 20. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры	20			4	6	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 20.1. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры	20			4	6	10	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 21. Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.	16			4	6	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 21.1. Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.	16			4	6	6	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 22. Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты	12			2	6	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 22.1. Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты	12			2	6	4	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 23. Промежуточная аттестация.	6	6					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 23.1. Зачет	1	1					ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Тема 23.2. Курсовая работа	2	2					ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Тема 23.3. Экзамен	3	3					ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Итого	297	6	44	62	48	137	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
----------------------------	-------	-------------------	----------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.	13			2		11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.	13			2		11	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 2. Парамфистоматоз жвачных. Трематодозы птиц и меры борьбы с ними.	12		2			10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Парамфистоматоз жвачных. Описторхоз плотоядных	12		2			10	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 3. Введение в цестодологию. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных.	14			2		12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных и ценуроз овец.	14			2		12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 4. Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).	10		2			8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 4.1. Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).	10		2			8	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 5. Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.	13		2			11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 5.1. Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.	13		2			11	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 6. Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.	20		2			18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 6.1. Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.	20		2			18	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 7. Введение в нематодологию. Аскаридатозы животных	14		2			12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 7.1. Введение в нематодологию. Аскаридатозы животных.	14		2			12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 8. Оксиуратозы животных	12					12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 8.1. Оксиуратозы животных	12					12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 9. Стронгилятозы органов дыхания животных.	12					12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 9.1. Стронгилятозы органов дыхания животных.	12					12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 10. Стронгилятозы лошадей	12					12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 10.1. Стронгилятозы лошадей	12					12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 11. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.	11					11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 11.1. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.	11					11	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 12. Нематодозы птиц. Спируратозы животных	16				2	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 12.1. Нематодозы птиц. Спируратозы животных.	16				2	14	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 13. Трихинеллез животных	16				2	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 13.1. Трихинеллез животных	16				2	14	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 14. Акантоцефалезы (макра-канторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)	16					16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 14.1. Акантоцефалезы (макраканторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)	16					16	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 15. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз и франсаиеллез, бабезиоз крс)	15			2	2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 15.1. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз и франсаиеллез, бабезиоз крс)	15			2	2	11	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 16. Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей	16					16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 16.1. Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей	16					16	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 17. Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец)	16					16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 17.1. Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец)	16					16	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 18. Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных.	16					16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 18.1. Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных.	16					16	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 19. Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы	16				2	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 19.1. Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы	16				2	14	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 20. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры	16			2	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 20.1. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры	16			2	2	12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 21. Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.	16					16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 21.1. Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.	16					16	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6

Раздел 22. Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты	16			2	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 22.1. Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты	16			2	2	12	ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 23. Промежуточная аттестация.	6	6					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1
Тема 23.1. Зачет							ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 23.2. Курсовая работа	3	3					ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1
Тема 23.3. Экзамен	3	3					ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Итого	324	6	10	10	12	286	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в ветеринарную паразитологию.

Трематодозы животных.

Фасциолезы животных и

меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 2. Парамфистоматоз жвачных. Трематодозы птиц и меры борьбы с ними.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Парамфистоматоз жвачных. Описаторхоз плотоядных

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 3. Введение в цестодологию.

Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.

Цистицеркоз травоядных и всеядных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных и ценуроз овец.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 4. Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 4.1. Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

***Раздел 5. Имагинальные
цестодозы жвачных и
меры борьбы с ними.***

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 5.1. Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

***Раздел 6. Цестодозы птиц и меры
борьбы с ними.***

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 6.1. Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

***Раздел 7. Введение в
нематодологию.
Аскаридозы животных***

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 7.1. Введение в нематодологию. Аскаридозы животных.
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

***Раздел 8. Оксиуратозы животных
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная
работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 8.1. Оксиуратозы животных
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа -
4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)*
Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 9. Стронгилятозы органов дыхания животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 9.1. Стронгилятозы органов дыхания животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 10. Стронгилятозы лошадей

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 10.1. Стронгилятозы лошадей

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 11. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 11.1. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 12. Нематодозы птиц. Спируратозы животных

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 12.1. Нематодозы птиц. Спируратозы животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 13. Трихинеллез животных

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 13.1. Трихинеллез животных

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 14. Акантоцефалезы (макра-канторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 14.1. Акантоцефалезы (макраканторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 15. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз и франсаиеллёз, бабезиоз крс)

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 15.1. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз и франсаиеллёз, бабезиоз крс)

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 16. Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 16.1. Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 17. Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 17.1. Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

***Раздел 18. Токсоплазмоз,
саркоцистоз и
цистоизоспорозы животных.***

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 18.1. Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

***Раздел 19. Трихомоноз крупного
рогатого скота.
Балантидиоз свиней и
меры борьбы***

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 19.1. Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

***Раздел 20. Введение в ветеринарную
арахнологию. Иксодовые
клещи и меры борьбы с
ними. Саркоптоидозы
животных и меры***

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 20.1. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 21. Введение в ветеринарную энтомологию.

Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 21.1. Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 22. Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 22.1. Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей. Гнус и его компоненты

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы

Раздел 23. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Контактная работа - 6ч.; Очная: Контактная работа - 6ч.)

Тема 23.1. Зачет

(Контактная работа - 1ч.)

Зачет

Тема 23.2. Курсовая работа

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Очная: Контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа

Тема 23.3. Экзамен

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Очная: Контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в ветеринарную паразитологию.

Трематодозы животных.

Фасциолезы животных и

меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Первым промежуточным хозяином *Prostogonimus ovatus* являются
 - 1) пресноводные моллюски
 - 2) сухопутные моллюски
 - 3) рачки
 - 4) мухи
 - 5) муравьи
2. Семенники у возбудителя описторхоза расположены
 - 1) в задней половине наискось
 - 2) в передней части - один впереди другого
 - 3) в центре тела параллельно
 - 4) один в передней части тела, другой – в задней части
3. Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются:
 - 1) эндопаразиты
 - 2) миогельминты
 - 3) парегельминты
 - 4) геогельминты
4. Болезни вызванные зоопаразитами называются
 - 1) инвазионными
 - 2) инфекционными
 - 3) внутренними незаразными
5. Наука изучающая паразитических червей называется:
 - 1) гельминтология
 - 2) протозоология
 - 3) энтомология
6. Точный прижизненный диагноз на простогонимоз кур:
 - 1) исследование фекалий методом последовательных смывов
 - 2) клинические данные
 - 3) исследование фекалий по Берману
 - 4) эпизоотологические данные
 - 5) исследование крови
7. Кто в 1919г. организовал кафедру паразитологии в Ленинградском ветеринарном институте?
 - 1) К.И. Скрябин
 - 2) Д.Л. Романовский
 - 3) В.Л. Якимов
8. Кто впервые описал финноз свиней?
 - 1) Аристотель
 - 2) Гиппократ
 - 3) Ибн Сина (Авиценна)
9. Кто развил учение о патологии животных при гельминтозах, терапии и диетическом питании, он также придерживался теории самозарождения паразитических червей?
 - 1) Ибн Сина (Авиценна)
 - 2) Гиппократ
 - 3) Аристотель
10. Как с греческого языка переводится слово "parasitos"?
 - 1) паразит, тунеядец
 - 2) нахлебник, паразит
 - 3) нахлебник, тунеядец
11. Кто дал сводку о паразитических червях (к тому времени уже насчитывался 981 вид), выделенных от 756 различных хозяев?

- 1) К. Рудольфи
- 2) Ф. Реди
- 3) К.И. Скрыбин

**Раздел 2. Парамфистоматоз
жвачных. Трематодозы птиц и
меры борьбы с ними.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В рыбе развивается эта стадия *Opisthorchis felinus*
 - 1) метацеркарий
 - 2) адолескарий
 - 3) церкарий
 - 4) рении
 - 5) мирацидий
2. Промежуточным хозяином возбудителя парамфистоматоза является
 - 1) сухопутные моллюски
 - 2) муравьи
 - 3) стрекозы
 - 4) пресноводные моллюски

**Раздел 3. Введение в
цестодологию.**

**Цистицеркозы крупного
рогатого скота и свиней.
Цистицеркоз травоядных
и всеядных.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. *Dicrocoelium lanceatum* относится к классу
 - 1) Trematoda
 - 2) Cestoda
 - 3) Nematoda
 - 4) Plathelminthes
 - 5) Nemathelminthes
2. При описторхозе применяют антигельминтик
 - 1) гексихол
 - 2) ареколин
 - 3) гексахлорпарахлорид
 - 4) пиперазин
 - 5) фенасал

**Раздел 4. Ларвальные цестодозы
животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз).**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Семенники фасциол имеют такую форму
 - 1) разветвленную
 - 2) аморфную
 - 3) компактную
 - 4) овальную
 - 5) лопастную

2. Половые отверстия у простогонимусов находятся

- 1) у ротовой присоски
- 2) задней части тела
- 3) рядом с брюшной присоской
- 4) на уровне развилки кишечника
- 5) по бокам тела

**Раздел 5. Имагинальные
цестодозы жвачных и
меры борьбы с ними.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. У дефинитивного хозяина *Opisthorhis felinus* локализуется в

- 1) желчных ходах, поджелудочной железе
- 2) кишечнике
- 3) паренхиме печени
- 4) сердце
- 5) легких

2. При гельминтокопрологическом исследовании на парамфистоматоз применяется метод

- 1) последовательных смывов
- 2) Фюллеборна
- 3) метод нативного мазка
- 4) Хренова
- 5) Дарлинга

**Раздел 6. Цестодозы птиц и меры
борьбы с ними.**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дополнительным хозяином *Prostogonimus ovatus* является

- 1) стрекоза
- 2) рыба
- 3) водный моллюск
- 4) сухопутный моллюск
- 5) муравей

2. Инвазирование животных парамфистоматозом происходит при заглатывании

- 1) адолескариев
- 2) водных моллюсков
- 3) метацеркариев
- 4) редий
- 5) церкарий

3. Дефинитивные хозяева дифиллоботриоза:

- 1) плотоядные
- 2) лошади
- 3) овцы
- 4) КРС
- 5) куры

4. *Coenurus cerebralis* у промежуточных хозяев локализуется в:

- 1) головном и спинном мозге
- 2) скелетной мускулатуре
- 3) печени
- 4) лимфоузлах
- 5) селезенке

5. Промежуточным хозяином *Dipylidium caninum* являются:

- 1) блохи и вши
- 2) жвачные животные
- 3) жуки копрофаги
- 4) клещи
- 5) оводы

6. Преимагинальная дегельминтация это:

- 1) изгнание из организма животного гельминтов до достижения ими половой зрелости
- 2) применение антигельминтиков против личинок гельминтов
- 3) изгнание из организма хозяев половозрелых форм гельминтов
- 4) применение антигельминтиков против яиц гельминтов
- 5) применение антигельминтиков против личинок и яиц гельминтов

7. *Anoplocephala perfoliata* локализуются в:

- 1) слепой и ободочной кишке
- 2) тощей кишке
- 3) 12 перстной кишке
- 4) подвздошной кишке
- 5) прямой кишке

Раздел 7. Введение в нематодологию.

Аскаридозы животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Моллюск заражается личинками фасциол

- 1) мигрирующие активно проникают в тело моллюска
- 2) поедая адолескариев
- 3) поедая яйца фасциол
- 4) поедая мигрирующих
- 5) поедая редий

Раздел 8. Оксиурозы животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Промежуточный хозяин возбудителя фасциолы

- 1) пресноводный моллюск
- 2) стрекозы
- 3) сухопутный моллюск
- 4) муравьи
- 5) веслоногие рачки

Раздел 9. Стронгилятозы органов дыхания животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При парамфистоматозах применяются антигельминтики

- 1) битионол
- 2) ареколин
- 3) камала
- 4) фенасал
- 5) пиперазин

Раздел 10. Стронгилятозы лошадей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Заражение животных дикроцелиозом происходит

- 1) через инвазированных метацеркариями муравьев
- 2) через предметы обихода
- 3) через орибатидных клещей
- 4) через воду
- 5) через инвазированных кузнечиков

Раздел 11. Стронгилятозы
пищеварительного
тракта жвачных
животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Методику полного гельминтологического вскрытия разработал академик

- 1) Скрыбин
- 2) Якимов
- 3) Догель
- 4) Павловский

Раздел 12. Нематодозы птиц.
Спируратозы животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Организмы которые совершают весь цикл своего развития от яйца до взрослой стадии вне организма хозяина называются

- 1) временными паразитами
- 2) стационарными паразитами
- 3) факультативными паразитами

Раздел 13. Трихинеллез животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инвазии возбудители которых заражают как людей так и животных называются

- 1) антропоозоозами
- 2) симбиозами
- 3) геобиоценозами

2. Какое количество срезов на трихинеллез делают в Краснодарском крае?

- 1) 24 среза
- 2) 96 срезов
- 3) 48 срезов
- 4) 72 среза
- 5) 12 срезов

3. Излюбленное место локализации трихинелл?

- 1) массеторы
- 2) сердце
- 3) язык
- 4) печень
- 5) ножки диафрагмы

4. Кто открыл вид *Trishinella pseudospirallis* ?

- 1) Гаркави Б.В.
- 2) Скрыбин К.А.
- 3) Быховский Б.Е.
- 4) Якимов В.Н.

5. Трихинеллы, отличаются от других нематод тем, что они

- 1) Гермафродиты
- 2) Раздельнополые

3) Живородящие

Раздел 14. Акантоцефалезы (макра-канторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются

- 1) геогельминты
- 2) эндопаразиты
- 3) миогельминты
- 4) парагельминты

Раздел 15. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных (пироплазмоз и франсиеллёз, бабезиоз крс)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Болезни вызванные зоопаразитами называются

- 1) инвазионными
- 2) инфекционными
- 3) внутренними незаразными

Раздел 16. Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основоположник гельмитологической науки в России

- 1) К.И. Скрябин
- 2) Т.Л. Романовский
- 3) И.И. Мечников
- 4) М.И. Звержановский
- 5) А.М. Петров

Раздел 17. Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Наука изучающая паразитических червей называется

- 1) гельминтология
- 2) энтомология
- 3) протозоология

Раздел 18. Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются

- 1) биогельминты
- 2) парагельминты
- 3) пирогельминты

Раздел 19. Трихомоноз крупного рогатого скота.

Балантидиоз свиней и меры борьбы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Женский половой аппарат где происходит оплодотворение и формирование яиц у трематод называется

- 1)оотип
- 2)матка
- 3)желточники

Раздел 20. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дополнительный хозяин у *Prostogonimus ovatus* различные виды

- 1)стрекоз
- 2)клещей
- 3)простейших

Раздел 21. Введение в ветеринарную энтомологию.

Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При лечении фасциолеза жвачных применяют

- 1)дертил
- 2)кокцидин
- 3)азидин
- 4)фенасал

Раздел 22. Эстроз овец, ринэстроз и гастропилез лошадей. Гнус и его компоненты

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При трематодозах жвачных назначают

- 1)дертил
- 2)пиперазин
- 3)кокцидин
- 4)веребен

2. У простогонимусов в первом промежуточном хозяине развивается стадия

- 1)церкарий
- 2)метацеркарий
- 3)адолескарий
- 4)мирацидий
- 5)спороциста

Раздел 23. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
3. Мониезиоз овец
4. Учение К.И. Скрябина о девастации трансмиссивных заболеваний
5. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
6. Фасциолез крупного рогатого скота
7. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
8. Дикроцелиоз жвачных
9. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину
10. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
11. Лигулез рыб
12. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).
13. Основы профилактики при инвазионных болезнях
14. Эхинококкоз (имагинальный)
15. Цестодозы водоплавающих птиц
16. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну
17. Диагностика гельминтозов по Дарлингу
18. Диагностика гельминтозов по Шербовичу
19. Диагностика гельминтозов по Демидову
20. Метод последовательного промывания
21. Альвеококкоз животных

22. Инвазии общие для человека и животных
23. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе локализация паразитов в организме животных. виды паразитизма:эктопаразитизм и эндопаразитизм.
24. Биология трематод.
25. Простогонимоз кур
26. Альвеококкоз
27. Систематика, морфология и биология цестод
28. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
29. Методы диагностики гельминтозов
30. Диктиокаулез крупного рогатого скота
31. Эхинококкоз ларвальный
32. Биология трематод.
33. Диагностика мониезиоза.
34. Систематика, морфология и биология трематод
35. Дикроцелиоз жвачных
36. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
37. Ценуроз церебральный
38. Инвазии общие для человека и животных
39. Цестодозы водоплавающих птиц
40. Краткая характеристика и систематика нематод
41. Дрепанидотениоз гусей.
42. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
43. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
44. Биология цестод

Вопросы/Задания:

1. Тематика академических историй болезней:

- диагностика дипилидиоза собак и меры борьбы;
- диагностика мониезиозов овец и меры борьбы;
- диагностика оксиуроза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридоза свиней и меры борьбы;
- диагностика параскаридоза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридоза птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с капилляриозом птицы;
- диагностика и меры борьбы со стронгилятозами лошадей;
- диагностика диктиокаулеза жвачных животных и меры борьбы;
- диагностика трихоцефалеза свиней и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эзофагостомозом свиней;
- диагностика сифункулятозов жвачных и меры борьбы;
- диагностика маллофагозов птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом кроликов;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом крупного рогатого скота;
- диагностика саркоптоза свиней и меры борьбы;
- диагностика пироплазмоза собак и меры борьбы;
- диагностика эймериоза кроликов и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эймериозом птицы;
- диагностика и меры борьбы с балантидиозом свиней

2. Тематика курсовых работ в виде оздоровительных мероприятий:

- оздоровительные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дикроцелиозе овец в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при цистицеркозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при эхинококкозе животных в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дипилидиозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при Мо-ниезиозе овец;
- оздоровительные мероприятия при оксиурозе лошадей на конезаводе (ип-подроме, госконюшне);
- оздоровительные мероприятия при гетеракидозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при параскаридозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
- оздоровительные мероприятия при аскаридозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при Аскаридадозах плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при дирофиляриозе собак в частном секторе (питомнике, школе служебного собаководства);
- оздоровительные мероприятия при метастронгилезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при трихоцефалезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при саркоптозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при демодекозе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при трихонектозе собак в частном секторе;

- оздоровительные мероприятия при лионогнатозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при стеноцефалезе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при отодектозе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при эймериозе птицы в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при балантидиозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при боррелиозе птицы в хозяйстве

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Бабезиоз крупного рогатого скота
4. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
5. Мониезиоз овец
6. Демодеккоз крупного рогатого скота
7. Учение К.И. Скребина о девазации.
8. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
9. Фасциолез крупного рогатого скота
10. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
11. Дикроцелиоз жвачных
12. Псороптоз крупного рогатого скота
13. Систематика, морфология и биология трематод
14. Тейлериоз крупного рогатого скота
15. Биология трематод
16. Принципы номенклатуры инвазионных болезней по ак. К.И. Скребину
17. Эймериоз кроликов

18. Виды хозяйев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
19. Эймериоз кур
20. Эхинококкоз свиней (личиночный)
21. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
22. Пироплазмоз овец
23. Лигулез рыб
24. Основы специфической и неспецифической профилактики пироплазмидозов
25. Цистицеркоз свиней (целлюлозный)
26. Гастрофиллезы однокопытных
27. Основы профилактики при инвазионных болезнях
28. Аргасовые клещи, их морфология и биология. Меры борьбы с ними
29. Гемонхоз овец
30. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших
31. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей.
32. Биология цестод
33. Морфология, биология и основы систематики паукообразных.
34. Альфортиоз лошадей
35. Цистицеркозы травоядных.
36. Меры борьбы с насекомыми животных, животноводческих фермах, на пастбищах.
37. Балантидиоз свиней
38. Ценуроз церебральный (овец)
39. Ларвальные тениидозы животных и человека
40. Ринестроз лошадей

41. Иммунитет при протозойных болезнях
42. Инвазии общие для человека и животных
43. Трихоцефалез свиней
44. Стронгилоидозы с/х животных
45. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: латентные, энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны
46. Аскаридиоз кур
47. Гиподерматоз крупного рогатого скота
48. Морфология, биология и основы систематики кокцидий
49. Оксиуроз лошадей
50. Краткая характеристика и систематика нематод
51. Саркоцистоз свиней
52. Боррелиоз птиц
53. Боррелиоз птиц
54. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе, локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
55. Диагностика трихинеллеза
56. Вольфартиоз животных
57. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
58. Парамфистоматоз животных
59. Франсиеллез крупного рогатого скота
60. Систематика, морфология и биология цестод
61. Простогонимоз кур
62. Пухоеды и пероеды птиц

63. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
64. Эстроз овец
65. Методы прижизненной диагностики нематодозов
66. Пироплазмидозы. Общая характеристика
67. Гетеракидоз кур
68. Систематика, морфология и биология нематод
69. Патогенез протозойных болезней
70. Сингамоз домашних и диких птиц
71. Аскаридоз свиней
72. Телязиоз крупного рогатого скота
73. Токсоплазмоз животных
74. Общая характеристика эймериозов
75. Метастронгилез свиней
76. Амидостомоз гусей
77. Диагностика протозойных болезней
78. Эзофагостомоз свиней
79. Болезни вызываемые простейшими (трихомоноз КРС)
80. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных
81. Диктиокаулез крупного рогатого скота
82. Мониезиоз жвачных животных
83. Биология нематод.
84. Гангулетеракидоз гусей
85. Саркоптоз свиней
86. Гнус и меры борьбы с ним
87. Иксодовые клещи. Меры борьбы и профилактики

88. Деляфондиоз лошадей
89. Тетрамероз птиц
90. Дрепанидотениоз гусей и уток
91. Псороптоз кроликов
92. Демодекоз крупного рогатого скота
93. Альвеокаккоз животных
94. Пироплазмоз крупного рогатого скота
95. Псороптоз овец
96. Саркоцистоз животных

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
3. Мониезиоз овец
4. Учение К.И. Скрябина о девакации трансмиссивных заболеваний
5. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
6. Фасциолез крупного рогатого скота
7. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
8. Дикроцелиоз жвачных
9. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину
10. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
11. Лигулез рыб
12. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).

13. Основы профилактики при инвазионных болезнях

14. Эхинококкоз (имагинальный)

15. Цестодозы водоплавающих птиц

16. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну

17. Диагностика гельминтозов по Дарлингу

18. Диагностика гельминтозов по Шербовичу

19. Диагностика гельминтозов по Демидову

20. Метод последовательного промывания

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Тематика академических историй болезней:

- диагностика дипилидиоза собак и меры борьбы;
- диагностика мониезиозов овец и меры борьбы;
- диагностика оксиуроза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридоза свиней и меры борьбы;
- диагностика параскаридоза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридоза птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с капилляриозом птицы;
- диагностика и меры борьбы со стронгилятозами лошадей;
- диагностика диктиокаулеза жвачных животных и меры борьбы;
- диагностика трихоцефалеза свиней и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эзофагостомозом свиней;
- диагностика сифункулятозов жвачных и меры борьбы;
- диагностика маллофагозов птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом кроликов;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом крупного рогатого скота;
- диагностика саркоптоза свиней и меры борьбы;
- диагностика пироплазмоза собак и меры борьбы;
- диагностика эймериоза кроликов и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эймериозом птицы;
- диагностика и меры борьбы с балантидиозом свиней

2. Тематика курсовых работ в виде оздоровительных мероприятий:

- оздоровительные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дикроцелиозе овец в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при цистицеркозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при эхинококкозе животных в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дипилидиозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при Мо-ниезиозе овец;
- оздоровительные мероприятия при оксиурозе лошадей на конезаводе (ип-подроме,

госконюшне);

- оздоровительные мероприятия при гетеракидозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при параскаридозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
- оздоровительные мероприятия при аскаридиозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при Аскаридадозах плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при дирофиляриозе собак в частном секторе (питомнике, школе служебного собаководства);
- оздоровительные мероприятия при метастронгилезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при трихоцефалезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при саркоптозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при демодекозе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при триходектозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при линогнатозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при стеноцефалезе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при отодектозе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при эймериозе птицы в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при балантидиозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при боррелиозе птицы в хозяйстве

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Бабезиоз крупного рогатого скота
4. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
5. Мониезиоз овец
6. Демодекоз крупного рогатого скота
7. Учение К.И. Скрябина о девакации.
8. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
9. Фасциолез крупного рогатого скота

10. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здо-ровья человека

11. Дикроцелиоз жвачных

12. Псороптоз крупного рогатого скота

13. Систематика, морфология и биология трематод

14. Тейлериоз крупного рогатого скота

15. Биология трематод

16. Принципы номенклатуры инвазионных болезней по ак. К.И. Скрябину

17. Эймериоз кроликов

18. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный

19. Эймериоз кур

20. Эхинококкоз свиней (личиночный)

21. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней

22. Пироплазмоз овец

23. Лигулез рыб

24. Основы специфической и неспецифической профилактики пироплазмидозов

25. Цистицеркоз свиней (целлюлозный)

26. Гастрофиллезы однокопытных

27. Основы профилактики при инвазионных болезнях

28. Аргасовые клещи, их морфология и биология. Меры борьбы с ними

29. Гемонхоз овец

30. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших

31. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей.

32. Биология цестод

33. Морфология, биология и основы систематики паукообразных.
34. Альфортиоз лошадей
35. Цистицеркозы травоядных.
36. Меры борьбы с насекомыми животных, животноводческих фермах, на пастбищах.
37. Балантидиоз свиней
38. Ценуроз церебральный (овец)
39. Ларвальные тениидозы животных и человека
40. Ринестроз лошадей
41. Иммуитет при протозойных болезнях
42. Инвазии общие для человека и животных
43. Трихоцефалез свиней
44. Стронгилоидозы с/х животных
45. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: латентные, энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны
46. Аскаридиоз кур
47. Гиподерматоз крупного рогатого скота
48. Морфология, биология и основы систематики кокцидий
49. Оксиуроз лошадей
50. Краткая характеристика и систематика нематод
51. Саркоцистоз свиней
52. Боррелиоз птиц
53. Боррелиоз птиц
54. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе, локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
55. Диагностика трихинеллеза

56. Вольфартиоз животных

57. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней

58. Парамфистоматоз животных

59. Франсаиеллез крупного рогатого скота

60. Систематика, морфология и биология цестод

61. Простогонимоз кур

62. Пухоеды и пероеды птиц

63. Принципы лечения и профилактики гельминтозов

64. Эстроз овец

65. Методы прижизненной диагностики нематодозов

66. Пироплазмидозы. Общая характеристика

67. Гетеракидоз кур

68. Систематика, морфология и биология нематод

69. Патогенез протозойных болезней

70. Сингамоз домашних и диких птиц

71. Аскаридоз свиней

72. Телязиоз крупного рогатого скота

73. Токсоплазмоз животных

74. Общая характеристика эймериозов

75. Метастронгилез свиней

76. Амидостомоз гусей

77. Диагностика протозойных болезней

78. Эзофагостомоз свиней

79. Болезни вызываемые простейшими (трихомоноз КРС)

80. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных

81. Диктиокаулез крупного рогатого скота

82. Мониезиоз жвачных животных

83. Биология нематод.

84. Гангулетеракидоз гусей

85. Саркоптоз свиней

86. Гнус и меры борьбы с ним

87. Иксодовые клещи. Меры борьбы и профилактики

88. Деляфондиоз лошадей

89. Тетрамероз птиц

90. Дрепанидотениоз гусей и уток

91. Псороптоз кроликов

92. Демодекоз крупного рогатого скота

93. Альвеокаккоз животных

94. Пироплазмоз крупного рогатого скота

95. Псороптоз овец

96. Саркоцистоз животных

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Паразитология и инвазионные болезни животных. Часть 3. Цестодозы животных: рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 116 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12884> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Паразитология и инвазионные болезни животных (часть 4 Нематодозы животных): рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 200 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12886> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Паразитология и инвазионные болезни животных (часть 4 Нематодозы животных): рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 200 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12886> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Паразитология и инвазионные болезни животных. Часть 1. Биологические основы паразитологии. Лабораторная диагностика: рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 54 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12882> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ЗАБАШТА С. Н. Паразитология и инвазионные болезни: рабочая тетр. / ЗАБАШТА С. Н., Катаева Т. С., Звержановский М. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 195 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11256> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КАТАЕВА Т. С. Паразитология и инвазионные болезни: метод. рекомендации / КАТАЕВА Т. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 29 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11255> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КАТАЕВА Т. С. Паразитология и инвазионные болезни животных: метод. указания / КАТАЕВА Т. С., Лунева А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 61 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6140> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ЗВЕРЖАНОВСКИЙ М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды: учеб. пособие / ЗВЕРЖАНОВСКИЙ М. И., Катаева Т. С., Забашта С. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 140 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5386> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

214вм

аппарат выделения личинок трихинелл Гастрол - 1 шт.

баня-встряхиватель - 1 шт.

весы AR 5120 - 1 шт.

весы AR3130 ONAUS - 1 шт.

камера-окуляр для микроскопа DCM500 цифровая - 1 шт.

микроскоп Биомед-3 - 1 шт.

микроскоп МБС-10 - 1 шт.

микроскоп МБС-9 - 1 шт.

микроскоп Микмед 1 вар 2-6 - 1 шт.

микроскоп-1 вар.2-6 - 1 шт.
микроскоп-1 вар-2 - 1 шт.
Панель плазменная PHILIPS 42 PFL3605/60 - 1 шт.
проектор ACER P1266 - 1 шт.
центрифуга ОПН-8 - 1 шт.
центрифуга СМ-50 - 1 шт.
экран универсальный Classic Solution на штативе - 1 шт.

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.
Р II 350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.
РН-метр 150 - 1 шт.
адаптер питания сетевой - 1 шт.
анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.
анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.
анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.
весы A&D DL-200 - 1 шт.
инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.
иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.
калориметр КФК-2 - 1 шт.
колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.
компьютер.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминоскоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Паразитология и инвазионные болезни" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.